РОССИЯ 809
ГРАНД-ФОРУМ

РЕЗОЛЮЦИЯ

ГРАНД-ФОРУМ
«РОССИЯ 809. ТРАДИЦИИ БУДУЩЕГО»

ГРАЖДАНСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ В ПОДДЕРЖКУ УКАЗА 809 ПРЕЗИДЕНТА РФ

Санкт-Петербург,
17-19 апреля 2026 г.,
МФК «Горный»

ГРАНД-ФОРУМ
«РОССИЯ 809. ТРАДИЦИИ БУДУЩЕГО»

Санкт-Петербург,
17-19 апреля 2026 г.,
МФК «Горный»

«Россия пройдет через испытания, но её ждёт великое духовное пробуждение. Русский народ обладает глубокой верой и внутренней силой. Не военная мощь или экономика, а нравственная чистота возвеличит Россию. Истинное величие нации — в её способности любить и служить. Россия найдет баланс между наукой и духовностью, станет маяком истины и праведности для всего мира»

Участники Гранд Форума «Россия 809»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Преамбула.....4

2. Уникальные экспертные оценки текущей ситуации и специфических рисков, обозначенных экспертами в ходе выступлений..... 6

3. Мероприятия первого дня (17 апреля).....11

4. Мероприятия второго дня (18 апреля).....21

5. Мероприятия третьего дня (19 апреля).....30

6. Обобщенное заключение.....37

1. ПРЕАМБУЛА

17–19 апреля 2026 года в Санкт-Петербурге в МФК «Горный» состоялся Гранд-форум гражданских инициатив «Россия 809. Традиции будущего», организованный Фондом «Мосты в будущее», Фондом защиты и популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей в праве, образовании и культуре имени А.Ф.Кони.

В работе Форума приняли участие более 1500 человек из 83 субъектов Российской Федерации, а также представители 10 иностранных государств: Республики Беларусь, Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Японии, Ирландии, Германии, Италии, Великобритании и Соединённых Штатов Америки.

Среди участников Форума — представители научно-педагогического сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления, лидеры общественных движений, предприниматели, разработчики образовательных программ, учителя, воспитатели, педагоги колледжей и вузов, родительские сообщества, представители некоммерческого сектора, а также депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Особую экспертную и научную значимость Форуму придал высокий уровень представленного научного сообщества. В работе Форума приняли участие 4 академика, 15 докторов наук и 21 кандидат наук, представляющие ведущие научные школы, университеты, исследовательские центры и профессиональные сообщества России.

Таким образом, научный потенциал Форума был представлен 40 учёными высшей квалификации, что обеспечило высокий уровень экспертной проработки обсуждаемых вопросов и выработанных предложений в сфере образования, науки, демографии, культуры, общественного развития и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Деятельность участников Форума в течение трёх дней строилась по следующим направлениям:

- **День 1** — «Сохранение и развитие традиционных культурных ценностей в единстве народов России».

- **День 2** — «Сохранение и развитие крепкой традиционной семьи. Методологии воспитания и оздоровления».

- **День 3** — «От стратегии к воплощению: пространственное развитие России и образ будущего для новых поколений».

Работа Гранд-форума соответствует направлению «Реализация Указа Президента Российской Федерации № 809 и формирование духовно-нравственных ценностей с активным участием общества».

Форум стал крупнейшей межрегиональной и международной общественно-экспертной площадкой, объединившей представителей науки, образования, культуры, бизнеса, органов власти и институтов гражданского общества для выработки практических решений по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитию семьи, воспитания, образования и формированию образа будущего России.

Подготовке Гранд-форума предшествовала масштабная конкурсная программа, объединившая представителей некоммерческого сектора, образовательного сообщества, научных и общественных организаций, а также инициаторов проектов комплексного развития территорий.

На конкурсные площадки Форума было представлено более 700 работ и проектов по направлениям развития гражданских инициатив, образования, воспитания, сохранения традиционных ценностей, поддержки семьи, социального предпринимательства и развития территорий.

Лучшие практики и инициативы были представлены участникам Форума для обсуждения, экспертной оценки и последующего тиражирования.

2. УНИКАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И СПЕЦИФИЧЕСКИХ РИСКОВ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ЭКСПЕРТАМИ В ХОДЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Участники Гранд-форума, обсудив ход реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также роль институтов гражданского общества, бизнеса и профессиональных сообществ в этом процессе, констатируют:

- Указ № 809 от 9 ноября 2022 года является базовым стратегическим документом, определяющим приоритеты духовно-нравственного развития страны на долгую историческую перспективу, поэтому направляющую роль его в построении русской цивилизации трудно переоценить. Однако его реализация на региональном и муниципальном уровнях в настоящий момент носит фрагментарный характер, не в полной мере используются механизмы общественного участия, отсутствуют методология и системный мониторинг социального эффекта мероприятий планов по реализации Указа.
- Указом Президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года 2026 год объявлен Годом единства народов России. Реализация этого Указа требует дополнительного изучения ценностей и традиций, определяющих сплоченность многонационального российского общества и способность его к противостоянию внешним и внутренним силам, разрушающим духовные скрепы и подрывающим духовно-нравственные основы формирующейся русской цивилизации.
- Традиционные российские духовно-нравственные ценности должны стать нравственной основой профессиональной этики, образования, культуры и повседневной жизни. При определении традиций будущего, влияющих на формирование социального менталитета общества, важно соблюдать баланс традиционного и инновационного в духовной жизни и культуре российского народа. Важнейшим институтом сохранения и трансляции духовно-нравственных ценностей является и будет оставаться семья.
- Одной из причин низкого уровня вовлечённости граждан и НКО в реализацию Указа № 809, а также недостаточное использование механизмов «народного заказа» и общественного контроля, является недостаточно развитые на уровне муниципалитетов механизмы межсекторного взаимодействия и формальный подход к реализации мероприятий.
- Отсутствуют системные механизмы диагностики и решения проблем социальных болезней и деструктивных установок детей и молодежи. Без поддержки государства и специальных программ общество само не сможет справиться с разрушающим воздействием деструктивных идеологий, направленных на подрыв духовно-нравственных основ общества.
- Ценностный кризис следует понимать вызов национальной безопасности. Воспитание гармоничной, осознанной, ответственной и дееспособной личности, адекватной вызовам времени и преданной идеалам России с высокими морально-нравственными устоями требует сегодня усиленной мобилизации и координации действий общественных и государственных институтов.

- Развитие русской цивилизации, основой которой являются традиционные духовно-нравственные ценности, требует более осмысленного и научно-обоснованного подхода, в том числе – по согласованному видению Пути развития страны и единого Образа Будущего, позволяющих мобилизовать общество на достижение результатов Стратегии государственной национальной политики РФ. При этом важно сохранять историко-культурную преемственность развития русской цивилизации с учетом ключевой роли государствообразующего русского народа (как отмечено в Поручении Президента РФ N Пр-2951 от 19.12.2025), и вековых традиций мирного сосуществования народов России.
- В сфере образования и воспитания подрастающего поколения сохраняется устойчивый разрыв между стратегическими целями государства и реальной повседневной практикой, который приобрел характер системного цивилизационного риска. Возникает реальная угроза превращения школы в нейтральную «зону обслуживания» без воспитательной функции, что прямо противоречит Конституции РФ (ст. 67.1 о детях как важнейшем достоянии России).
- Без повышения реального авторитета учителя и организации системной работы с семьями по созданию социокультурной семейно-ориентированной среды для формирования гражданственности и укреплению физического, социального, ментального и духовного здоровья подрастающего поколения, невозможно достичь целей, поставленных в Указе № 809. Налицо угроза формирования поколения циников-прагматиков, готовых к манипуляциям, легкомысленно относящихся к браку, рождению детей, служению Отечеству.
- Разработанная и поддержанная Общественной палатой РФ (20 декабря 2024 г.) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» до сих пор не утверждена на государственном уровне. Более года страна живёт без действующего базового документа, определяющего цели, задачи, механизмы воспитательной работы. Это создаёт нормативный и управленческий хаос, позволяет ведомствам трактовать воспитание по остаточному принципу, размывает ответственность.
- Институт семьи переживает глубокую эрозию: растёт число неполных семей, снижается авторитет родительства, утрачиваются навыки внутрисемейного воспитания. Воспитательный потенциал семей резко снижен. Закрепление модели «детоцентризма без ответственности» делает демографическое воспроизводство невозможным даже при самых щедрых материальных выплатах.
- Частные детские сады и организации дополнительного образования, реализующие уникальные воспитательные практики на основе традиционных ценностей, дискриминированы в доступе к бюджетному финансированию по сравнению с государственными. Это ведёт к монополизации и унификации, подавлению частной инициативы, обеднению образовательной среды.
- Система среднего и высшего профессионального образования сегодня нуждается в глубокой модернизации, ориентированной на реальные потребности экономики и рынка труда, в обновлении содержания образовательных программ с учётом технологических и демографических изменений, в системной поддержке кадрового потенциала и повышении привлекательности педагогической профессии, в цифровой трансформации и развитии гибких образовательных траекторий для разных категорий обучающихся. Самое важное в образовании – создание единого пространства для всех технологий гармоничного воспитания и обучения дисциплинам с их практическим закреплением с целью получения цельного мировоззрения

о специальности, а также формирования уважения к профессии и мотивации к самореализации, работая по специальности.

- Мы наблюдаем игнорирование голоса профессионального сообщества при принятии важных стратегических решений. В управленческом эшелоне образования идёт закрытая перестройка ФГОС, учебных планов, программ подготовки педагогов. Результаты этой работы будут представлены «постфактум» к 1 сентября, без реального обсуждения с учителями, учёными, родителями. Налицо нарастание институционального разрыва между властью и гражданским обществом в образовании, потеря доверия к реформам, имитация деятельности при отсутствии реальных изменений к лучшему.

Экспертами выделены следующие специфические риски и механизмы их нейтрализации:

- Риск превращения России в т.н. «серую зону» (зону хаоса, раздираемую конфликтами, инспирированными недружественными странами). Решение: проектирование и реализация Концепции «Русского макрорегиона».
- Риск геополитической дестабилизации в 2032 году: прогноз втягивания России в прямой конфликт США и Китая в случае провала проекта неоиндустриализации на основе новых и перспективных технологий. Решение: формирование и внедрение полных технологических пакетов 6-го уклада (в т.ч. биоэкономики) для осуществления социально-экономического прорыва и обеспечения технологического суверенитета России.
- Нарастание рисков масштабных промышленных катастроф из-за износа основных средств, инфраструктурных сетей и объектов, падения культуры производства и кризиса морали. Решение: внедрение методологии ценностно-ориентированного управления предприятиями.
- Риск глобального системного сбоя, обусловленного критическим рассогласованием техносферы и биосферы вследствие нарушения принципов природосообразности и ошибочного определения приоритетов технологического развития, доминирования стереотипов иррационального потребительства, игнорирования рисков и бессистемного экспериментаторства. Решение: Приоритетная роль этических норм, учитываемых при трансформации техносферы в рамках 6-го технологического уклада.
- Риск невозможности реализации перспективных проектов освоения малоосвоенных территорий и блокировки проектов развития староосвоенных территорий вследствие нарастания дефицита энергии. Решение: использование альтернативной энергетики, включая возобновляемые источники энергии, малые и мобильные атомные станции и др.
- Риск углубления демографических диспропорций: средняя этажность возводимых многоквартирных домов неуклонно растет в результате чего снижается жизнепригодность территорий и падает коэффициент прироста населения. Решение: введение нормативов этажности, повышение нормативов обеспеченности жилой площадью, формирование благоприятных условий для строительства малых городов.
- Риск коллапса строительной отрасли: растет стоимость квадратного метра жилья, ипотечные платежи превышают среднедушевые доходы семей, нарастает доля нераспроданного жилья. Решение: выкуп нераспроданного жилья в фонды социального найма, распределение фондов в соответствии с социально-демографическими приоритетами, смягчение денежно-кредитной политики.

- Риск нехватки кадров для совершения технологического прорыва. Решение: оперативная трансформация системы образования, организация подготовки и переподготовки кадров для актуальных и перспективных специальностей и формирования кадрового резерва развития страны, реализация концепции гармоничного развития личности, запуск «Школы генеральных конструкторов», создание условий для переселения в Россию зарубежных квалифицированных специалистов.

В ходе прошедших дискуссий экспертное сообщество выработало специфические механизмы перехода к суверенной модели развития России в условиях глобальной турбулентности, опирающейся на три основных вектора:

- Адаптация российской системы государственного управления к актуальным и прогнозируемым угрозам и вызовам, институциональная трансформация общества в целях повышения дееспособности населения, вовлеченности территориальных общин и предпринимательского сообщества в решение актуальных проблем и достижение целей социально-экономического развития сельских территорий.
- Изменение системы размещения производительных сил, промышленных, сельскохозяйственных и иных экономически значимых активов, как необходимое условие модернизации жизненного и экономического укладов на сельских территориях, прорыва Российской Федерации в будущее, основанное на широком использовании технологий 6-го уклада, конвергенции NBICS-технологий и принципах природосообразного градостроительного развития территорий.
- Выработка методологии комплексного развития сельских территорий через партнерство науки, бизнеса и власти путем создания экосистемы новых экспериментальных населённых пунктов, координации стратегических инициатив пространственного развития и реализации инвестиционных проектов комплексного развития сельских территорий в девяти пилотных субъектах Российской Федерации.

Участники Форума с тревогой констатируют, что совокупность указанных проблем формирует следующие долгосрочные угрозы национальной и цивилизационной безопасности:

- Утрата духовного суверенитета — неспособность школы и семьи противостоять идеологической экспансии, разрушающей традиционную идентичность россиянина.
- Демографическая катастрофа — консервация модели малодетной семьи и роста числа социально сиротствующих детей при живых родителях.
- Снижение управляемости будущими поколениями — воспитание неспособных к рефлексии, воле и служению эгоцентричных индивидов, для которых интересы страны и общества оказываются пустым звуком.
- Деградация человеческого капитала — массовое распространение цифрового слабоумия, эмоциональной холодности, неспособности к длительному усилию и коллективному действию.
- Потеря исторической преемственности — разрыв связи времён, когда молодёжь не знает и не чтит подвиги предков, не понимает цивилизационной миссии России.

Несмотря на всю остроту вызовов, участники Форума заявляют: Россия обладает необходимым потенциалом для преодоления этих угроз. Накоплено более 400

лучших авторских методик, работают образцовые школы гуманной педагогики, успешные практики дошкольного воспитания, семейные клубы и центры родительской культуры, НКО реализуют множество проектов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и развитие традиций будущего.

Форум фиксирует: время дискуссий прошло. Системный кризис воспитания не может быть решён точечными мерами — требуется смена парадигмы: признание воспитания не «приложением» к обучению, а главной целью образования, а также консолидация всех здоровых сил общества вокруг традиционных духовно-нравственных ценностей. Любое промедление ведёт к необратимым цивилизационным потерям!

Демографическую угрозу национальной безопасности необходимо решать через запуск процесса дезурбанизации. Система расселения России должна быть адаптирована к текущим угрозам и вызовам. Комплексное развитие сельских территорий требует нового научно обоснованного подхода, обеспечивающего приток населения на сельские территории.

Настоящая резолюция фиксирует консолидированный перечень экспертных инициатив, направленных на повышение эффективности государственной политики РФ, осуществляемой в рамках реализации:

- Указа Президента РФ № 400 от 02.07.21 года «О Стратегии национальной безопасности РФ».
- Указа Президента РФ № 309 от 07.05.24 года «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжения Правительства РФ № 4146-р от 28.12.24 года «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».
- Указа Президента РФ № 809 от 09.11.22 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указа Президента РФ № 818 от 02.11.23 года «О развитии природоподобных технологий в РФ».
- Указа Президента РФ № 702 от 19.08.24 года «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности».
- Указа Президента РФ № 883 от 02.12.25 года «О поддержке переселения в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства, представляющих интерес для РФ, и об особенностях их правового положения в РФ»







РОССИЯ 809
INSOLTA
ОМ БУДУЩ






3. МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОГО ДНЯ
(17 апреля 2026 г.)

Пленарные сессии:

- № 1 «Диалог единства традиций и культур коренных и дружественных народов России».
- № 2 «Сохранение и укрепление Традиционных ценностей общества. Роль институтов гражданского общества в содействии органам власти в реализации Государственной политики. Обсуждение успешного опыта реализации указа № 809 в регионах. Роль некоммерческих организаций в укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей общества».

Круглые столы:

- № 1 «Единство традиций и культур коренных российских и дружественных народов».
- № 2 «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа профессиональной этики служения Отечеству».
- № 3 «Культура – основа гармоничного общества».

Открытая дискуссия:

- «Россия - ковчег традиционных ценностей и природосообразного гармоничного уклада для мира».

Лекторий для предпринимателей:

- «Русский код управления»

Участники Гранд-форума, обсудив ход реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также роль институтов гражданского общества, бизнеса и профессиональных сообществ в этом процессе, констатируют:

- Указ № 809 является базовым стратегическим документом, определяющим приоритеты духовно-нравственного развития страны на долгую историческую перспективу, поэтому направляющую роль его в построении русской цивилизации трудно переоценить. Однако его реализация на региональном и муниципальном уровнях в настоящий момент носит фрагментарный характер, не в полной мере используются механизмы общественного участия, отсутствуют

методология и системный мониторинг социального эффекта мероприятий планов по реализации Указа.

- Традиционные российские духовно-нравственные ценности (семья, гражданственность, служение Отечеству, историческая память, здоровье нации, соборность) должны стать нравственной основой профессиональной этики, образования, культуры и повседневной жизни. При определении традиций будущего, влияющих на формирование социального менталитета общества, важно соблюдать баланс традиционного и инновационного в духовной жизни и культуре российского народа. Важнейшим институтом сохранения и трансляции духовно-нравственных ценностей при построении семьецентричной русской цивилизации является и будет оставаться семья.
- Одной из причин низкого уровня вовлечённости граждан и НКО в реализацию Указа № 809, а также недостаточное использование механизмов «народного заказа» и общественного контроля, является недостаточно развитые на уровне муниципалитетов механизмы межсекторного взаимодействия и формальный подход к реализации мероприятий. Сохраняется также недостаточная координация деятельности некоммерческих организаций (НКО) в сфере сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и формирования традиций будущего.
- Отсутствуют системные механизмы диагностики и решения проблем социальных болезней и деструктивных установок детей и молодежи. В стране не создана полноценная система первичной профилактики девиантных моделей поведения подростков и молодежи, порождающих в том числе невосприятие и отторжение традиционных духовно-нравственных ценностей и рост деструктивных явлений. Без поддержки государства и специальных программ общество само не сможет справиться с разрушающим воздействием деструктивных идеологий, направленных на подрыв духовно-нравственных основ общества.
- В профессиональной среде (педагоги, воспитатели, госслужащие) остро стоит вопрос о внедрении традиционных духовно-нравственных ценностей как основы профессиональной этики и служения Отечеству. Без повышения реального авторитета учителя и организации системной работы с семьями по созданию социокультурной семейно-ориентированной среды для формирования гражданственности и укреплению физического, социального, ментального и духовного здоровья подрастающего поколения, невозможно достичь целей, поставленных в Указе № 809.
- Ценностный кризис следует понимать вызов национальной безопасности. Капиталистическая модель «покорителей природы» и погоня за прибылью всё чаще вступают в противоречие с традиционными ценностями российского общества — соборностью, справедливостью, трудом ради общего блага, бескорыстной любовью к ближнему. Воспитание гармоничной, осознанной, ответственной и дееспособной личности, адекватной вызовам времени и преданной идеалам России с высокими морально-нравственными устоями требует сегодня усиленной мобилизации и координации действий общественных и государственных институтов.

- Развитие русской цивилизации, основой которой являются традиционные духовно-нравственные ценности, требует более осмысленного и научно-обоснованного подхода, в том числе – по согласованному видению Пути развития страны и единого Образа Будущего, позволяющих мобилизовать общество на достижение результатов Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации. При этом важно сохранять историко-культурную преемственность развития русской цивилизации с учетом ключевой роли государствообразующего русского народа (как отмечено в Поручении Президента РФ N Пр-2951 от 19.12.2025), и вековых традиций мирного сосуществования народов России.
- Указом Президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года 2026 год объявлен Годом единства народов России. Реализация этого Указа требует дополнительного изучения ценностей и традиций, определяющих сплоченность многонационального российского общества и способность его к противостоянию внешним и внутренним силам, разрушающим духовные скрепы и подрывающим духовно-нравственные основы формирующейся русской цивилизации.
- Дальнейшее следование курсу гиперурбанизации подрывает устойчивое развитие и жизнеспособность общества. Гиперурбанизация, как процесс чрезмерной концентрации населения, экономической деятельности и инфраструктуры в крупнейших городах и городских агломерациях, становится фактором, разрушающим общинный уклад жизни, традиции передачи ценностей и культурно-исторического опыта, способствует атомизации общества, усилению межпоколенных разрывов и снижению репродуктивных установок населения. В итоге в долгосрочной перспективе это приведет к негативным последствиям: повышению демографических рисков, усилению эффектов депопуляции и обезлюдивания многих регионов, снижению обороноспособности страны.

СВОДНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕРВОГО ДНЯ ГРАНД-ФОРУМА «РОССИЯ 809. ТРАДИЦИИ БУДУЩЕГО»

Руководствуясь предложениями, выработанными в ходе пленарных сессии и круглых столов, участники Гранд-форума выработали ряд рекомендаций, направленных на преодоление фрагментарности текущей работы и переход к системной мобилизации общественных и государственных институтов вокруг задач, поставленных в Указе № 809:

I. Органам исполнительной власти Российской Федерации.

1.1. Активизировать реализацию Указа № 809 на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с более активным участием общественных сил:

- Разработать и утвердить единую методологию реализации Указа № 809 на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая обязательный ежегодный мониторинг социального эффекта мероприятий и измерение

реальных изменений в ценностных ориентирах общества с участием независимых экспертов и общественных палат регионов.

- Создать межведомственные координационные советы по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей с участием НКО и семейных представительств для разработки планов действий, включая профилактику девиантного поведения молодежи через первичные программы в школах и семьях.
- Ввести в систему профессиональной подготовки госслужащих, педагогов и воспитателей обязательные модули по традиционным ценностям на основе этики и служения Отечеству, а также разработать меры по повышению авторитета учителей и поддержке семейно-ориентированной среды.
- На федеральном уровне: создать межведомственную рабочую группу (с участием Совета Федерации, Госдумы, Минкультуры, Минпросвещения, Минцифры, АНО «Интелрост», региональных органов власти и экспертов гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего») для моделирования управленческих решений и внедрения механизмов «Народного заказа» на продукцию информационно-просветительского характера, Знака качества кино-, видео- и образовательного контента, формирования региональных реестров инициатив, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей и развитие традиций будущего.
- На региональном уровне: обеспечить обязательное включение представителей НКО, реализующих социально значимые проекты в сфере защиты и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в Советы (или Комитеты) при губернаторах и региональные межведомственные рабочие группы по выполнению Указа № 809.
- Субъектам РФ усилить ресурсную поддержку СО НКО, реализующих проекты в области традиционных духовно-нравственных ценностей, а также – более активно использовать потенциал действующей сети Семейных многофункциональных центров, расширив их полномочия в части координации проектов СО НКО.
- Внедрить в практику подготовки и проведения мероприятий, ориентированных на реализацию президентского Указа 809, трёхчастный алгоритм «Информируй-просвещай-мотивируй», способный обеспечить не только обучение, но и изменение поведения молодого поколения и вовлечение молодёжи в ценностно ориентированную деятельность.
- Увеличить число практико-ориентированных, активных и интерактивных форм работы с молодёжью в целях смены декларативно-пропагандистских подходов в формировании ценностных ориентиров на осмысленно-диалоговый формат взаимодействия.
- На уровне регионов осуществлять регулярный аудит реализуемых программных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на предмет достаточности в их содержании фактического материала, смысловой наполненности и мотивирующего контента.

● Обеспечить постоянный мониторинг результативности реализации Указа № 809 и реализацию общественного контроля в деле оценки социальных эффектов и общественно значимых результатов реализации Указа.

1.2. Обеспечить административную и ресурсную поддержку масштабным общественным инициативам гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего» по реализации Указа № 809.

1.2.1. Министерство культуры РФ:

● Утвердить Международный стандарт проекта «О будущем» в качестве практического инструмента реализации Указа № 809, включая механизмы «Народного заказа», Знака качества и квотирования (не менее 10 % репертуара государственных учреждений культуры для произведений из реестра ценностно-ориентированных произведений).
● Предусмотреть в госпрограммах средства на проведение Всероссийского форума «О будущем» (федеральный этап) и утвердить порядок его проведения (критерии отбора, присвоение Знака качества, ведение федерального реестра).
● Учредить национальную премию «Хранители традиций». Усилить информационное сопровождение успешных практик НКО по направлениям Указа № 809. Сформировать открытый банк лучших практик НКО-победителей конкурсов на лучшие социально значимые проекты в области повышения ценности семьи и родительства, продвижения духовно-нравственных ценностей в поведенческую культуру общества и формирования гражданственности.
● Осуществить мониторинг и представить в Госдуму и Правительство РФ итоговый доклад с предложениями по внесению изменений в нормативные правовые акты для реализации Указа № 809 в части формирования созидательной социокультурной и информационной среды.

1.2.2. Министерству просвещения РФ:

● Разработать и внедрить меры по укреплению авторитета Учителя, расширить меры социальной поддержки воспитателей и учителей в общеобразовательных организациях и СПО.
● Проработать вопросы о включении истории России в число обязательных для сдачи экзаменов ОГЭ и внедрении годовой программы «Россия без сквернословия»
в образовательных организациях.
● Разработать и внедрить программы профилактики моделей девиантного поведения и противодействия деструктивным явлениям среди подростков и молодежи в практику воспитания общеобразовательных учреждений и СПО.

1.2.3. Министерству науки и высшего образования РФ:

- Обеспечить научно-методическое сопровождение междисциплинарных этнографических исследований государствообразующего русского народа (в развитие поручения Президента № Пр-2951 от 19.12.2025).
- Продолжить и расширить практику внедрения в вузах учебных модулей «Обучение служению» на базе традиционных духовно-нравственных ценностей.

1.2.4. Министерству труда и социальной защиты РФ:

- Усилить меры поддержки семей в сложной жизненной ситуации и семей группы риска для предотвращения деструктивных влияний информационного контента на несовершеннолетних.
- Усилить меры поддержки СО НКО, реализующих проекты в области традиционных духовно-нравственных ценностей при работе с семьями на территории муниципалитетов.
- Проработать меры по укреплению авторитета семьи, развитию института ответственного родительства, в том числе через образовательные программы для будущих родителей.

1.2.5. Министерству юстиции РФ и региональным органам власти:

- Упростить отчётность для добросовестных СО НКО, работающих в социально значимой сфере по защите и трансляции духовно-нравственных ценностей.
- Рассмотреть возможность налоговых преференций (освобождение от налога на имущество, льготы по страховым взносам) и наград для организаций, наиболее успешно и продуктивно осуществляющих деятельность по реализации Указа № 809.

1.2.6. Фонду президентских грантов и региональным грантодателям:

- Увеличить долю проектов, направленных на укрепление семьи и ответственного родительства, стимулирование многодетности, духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, сохранение культурного и исторического наследия, развитие традиций, формирующих гражданственность, профилактику деструктивных явлений (наркомания, экстремизм, цифровая зависимость и др.), поддержку участников СВО и их семей.

II. Органам законодательной власти.

2.1. Федеральному Собранию Российской Федерации (Государственной Думе, Совету Федерации):

- В целях решения проблем обезлюдивания малонаселённых территорий и формирования инфраструктурного каркаса их жизнепригодности, инициировать разработку федерального закона о правовом статусе «Новых экспериментальных населённых пунктов» с особыми условиями землепользования, упрощённой системой налогообложения и возможностью включения в ОЭЗ (особая экономическая зона) регионального уровня.
- Вернуть в Земельный кодекс РФ понятие «пожизненное наследуемое пользование» как элемент парадигмы «общее владение — частное пользование» для целей сохранения и поддержания традиционного уклада жизни на земле, сочетаемого с достижениями технологического прогресса, обеспечивающего высокий уровень качества жизни на всей территории Российской Федерации.
- В целях повышения эффективности реализации Указа № 809 доработать Федеральный закон № 216-ФЗ (от 08.08.2024), направленный на противодействие распространению в информационном пространстве деструктивного контента, в нескольких узловых местах: точнее определить объект запрета, расширить механизмы профилактики и мониторинга, а также связать правовые нормы с оценкой контента по критериям традиционных духовно-нравственных ценностей. Ввести легальное определение «деструктивного контента» и «деструктивной идеологии», чтобы правоприменение не сводилось только к оценке отдельных грубых форм контента. Добавить прямую отсылку к Указу № 809 как к целеполагающему документу, чтобы критерии ограничения информации соотносились с защитой традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а не только с общими категориями морали и неуважения. Установить критерии отнесения контента к деструктивному, например: пропаганда насилия, разрушение семьи, оправдание дегуманизации, подрыв исторической памяти, культивирование антиобщественного поведения, вовлечение несовершеннолетних в рискованные практики и пр.
- Рассмотреть вопрос о внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» в части установления административной ответственности за использование нецензурной лексики в присутствии несовершеннолетних в общественных местах (парках, транспорте, детских площадках, заведениях общественного питания, ТРЦ).

III. Общественным институтам.

3.1. Общественной палате Российской Федерации и общественным палатам субъектов РФ:

- Содействовать созданию Ассоциации НКО-809 как добровольного объединения организаций, работающих в сфере традиционных духовно-нравственных ценностей, и обеспечить её включение в работу профильных комиссий Общественной палаты.
- Создать межсекторные площадки координации инициатив и проектов в области сохранения духовно-нравственных ценностей и развития традиций будущего, и инициировать общественный мониторинг реализации Указа № 809 в регионах с участием СО НКО, родительских сообществ и независимых экспертов.
- Обеспечить реализацию механизмов общественного контроля за региональными и муниципальными планами и «народного заказа» на продукцию медиа формата.

3.2. Агентству стратегических инициатив по продвижению новых проектов:

- Оказать содействие в реализации социально значимых инициатив по защите и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей и формированию традиций нового уклада жизни, формируемого в рамках проектов строительства «Новых экспериментальных населённых пунктов».
- Рассмотреть вопрос о включении проектов строительства «Новых экспериментальных населённых пунктов в состав мероприятий национального проекта «Инфраструктура для жизни».

3.3. Научным и экспертным сообществам:

- Инициировать разработку этических кодексов для педагогов, государственных служащих и работников культуры, базирующихся на ценностях соборности, служения Отечеству и приоритета общего блага над узкокорпоративными интересами.
- Организовать системную работу по научно-методическому сопровождению реализации Указа № 809, включая проведение регулярных социологических исследований для раннего выявления рисков ценностного кризиса и деструктивных идеологических влияний на детей и молодежь.
- Разработать обучающие модули по внедрению духовно-нравственных ценностей в профессиональную деятельность, с особым акцентом на роль учителя как носителя государственной политики в сфере традиций.

3.4. Некоммерческим организациям и общественным движениям:

- Ресурсным центрам по поддержке НКО в субъектах РФ увеличить поддержку организаций, реализующих проекты, соответствующие направлениям Указа № 809.
- Активизировать координацию деятельности НКО по обмену опытом по реализации Указа № 809.
- Разработать и внедрить совместные с органами власти программы по диагностике и профилактике социальных болезней у детей и молодежи, фокусируясь на противодействии деструктивным идеологиям и укреплении традиционных семейных ценностей.
- Организовать на базе платформы Движения 809 системный сбор и тиражирование успешных проектов НКО-победителей грантовых конкурсов.
- Организовать просветительские кампании и мониторинг урбанизационных рисков, продвигая общинные практики передачи традиций для противодействия атомизации общества и поддержке репродуктивных установок.
- При подготовке, реализации и отчётности по проектам в сфере культуры, образования и молодёжной политики использовать Международный стандарт проекта «О будущем» (в соответствии с рекомендациями органов власти).
- Участвовать в Форуме «О будущем» (региональные и федеральный этапы) для выдвижения и отбора ценностно-ориентированных произведений искусства.

3.5. Ассоциациям бизнеса и отраслевым союзам:

- Интегрировать традиционные духовно-нравственные ценности (соборность, справедливость, труд ради общего блага, ответственное служение Отечеству) в кодексы корпоративной этики и бизнес-практики, отказываясь от моделей, противоречащих национальным приоритетам по защите духовно-нравственных ценностей.
- Поддержать межсекторные партнерства с НКО и властью для финансирования программ по сохранению духовно-нравственных ценностей и формированию традиций будущего, включая семейно-ориентированные проекты и профилактику девиантного поведения в профессиональной среде.
- Участвовать в разработке единого Образа Будущего России через бизнес-форумы, способствуя мобилизации ресурсов на укрепление духовно-нравственного здоровья нации и исторической памяти в условиях Года единства народов России.
- Разработать и апробировать не менее чем в 3-х субъектах РФ модель государственно-частного партнёрства (ГЧП) для СО НКО, включающую: софинансирование проектов из региональных бюджетов и средств благотворителей и меценатов; предоставление помещений и инфраструктуры на безвозмездной или льготной основе; корпоративное волонтёрство; социальное предпринимательство.

- Участвовать в софинансировании и поддержке проектов СО НКО в сфере традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе через создание корпоративных программ и целевых фондов.
- Обеспечить спонсорскую поддержку выпуска методических пособий, просветительских фильмов, книг и видео о позитивном опыте многодетных семей и лучших практиках духовно-нравственного воспитания.
- Поддерживать разработку и внедрение образовательных программ для родителей (финансирование, гранты), а также программ по подготовке специалистов в области традиционных духовно-нравственных ценностей и профессиональной этики.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направить настоящую резолюцию Президенту Российской Федерации, в Правительство РФ, Федеральное Собрание, Общественную палату РФ, руководителям субъектов РФ, а также в создаваемую Ассоциацию НКО-809.

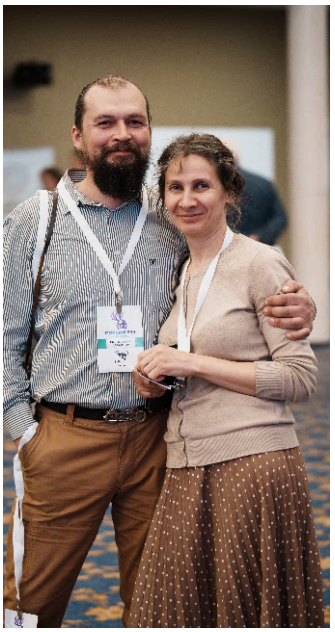
Опубликовать резолюцию на официальных ресурсах Гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего».

Установить контроль за исполнением рекомендаций силами Оргкомитета Форума с ежегодным представлением доклада о ходе реализации Указа № 809 с участием гражданского общества.

Принята единогласно участниками Гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего» 19 апреля 2026 года.








ГОРНЫЙ
MINING




ДИПЛОМ






РОСС


КАРТА ТРАДИЦИЙ
БУДУЩЕГО


ГОРНЫЙ
MINING



4. МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОГО ДНЯ

(18 апреля)

Пленарные сессии:

- № 1 «Традиции и образование».
- № 2 «Юношеский конгресс»:
  – Диалог на равных.
  – «Три взгляда на одну боль»: диалог подростка, родителя и психолога для признания проблем и поиска общего языка.

Круглые столы:

- № 1 «Пренатальная педагогика как основа здоровья матери и ребенка».
- № 2 «Детский сад - дом радости детей, родителей и педагогов».
- № 3 «Школа – мастерская человечности».
- № 4 «Междисциплинарное этнографическое изучение государство-образующего русского народа».
- № 5 «Дополнительное образование как условие развития гармоничной личности детей и подростков».
- № 6 «Семья – начало мудрости».
- № 7 «Традиции здоровья и долголетия».

Лекторий:

- Здоровьесберегающие технологии

В рамках Форума состоялся Педагогический форум «Традиции и образование. Воспитание длиною в жизнь», участники которого — учителя, воспитатели, руководители образовательных организаций, учёные-педагоги, психологи, авторы методик, представители родительской общественности — обсудили актуальные проблемы воспитания и образования, а также пути их решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Участники Педагогического форума констатируют, что, несмотря на утверждение Указа Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (9 ноября 2022 г.), в сфере образования и воспитания подрастающего поколения сохраняется устойчивый разрыв между стратегическими целями государства и реальной повседневной практикой. Этот разрыв приобретает характер системного цивилизационного риска, поскольку именно образование формирует человеческий капитал, ценностную матрицу и волю к будущему страны.

Дефицит квалифицированных педагогов-воспитателей, способных работать на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, приобретает

масштабы, сопоставимые с демографическим ущербом. Ежегодно система образования теряет до 15–20% молодых специалистов в течение первых трёх лет работы. Это ведёт к утрате преемственности воспитательной традиции, разрыву связи поколений и замещению живого учительского влияния деструктивным цифровым контентом. Снижение качества подготовки в педагогических вузах (менее 10% учебного времени отводится на воспитательные методики) порождает массовый выпуск формальных «предметников», не способных противостоять ценностной агрессии извне, не владеющих инструментарием духовно-нравственного развития. Возникает реальная угроза превращения школы в нейтральную «зону обслуживания» без воспитательной функции, что прямо противоречит Конституции РФ (ст. 67.1 о детях как важнейшем достоянии России).

Чрезмерная бюрократизация школы (до 60% рабочего времени учителя занимает отчётность, не связанная с детьми) ведёт к вытеснению живого общения, росту профессионального выгорания и, как следствие, к росту агрессии в школьной среде. Трагические случаи нападений учеников на учителей и сверстников — прямое доказательство того, что авторитарно-бюрократическая модель исчерпала себя и становится деструктивной для всех участников образовательного процесса. Сегодня мы наблюдаем потерю школой функции психологической и нравственной защиты детства, рост подростковой делинквентности и криминализации молодёжной среды при одновременной утрате учительского авторитета (учитель сегодня зачастую уступает по влиянию блогеру-провокатору).

Подавляющее большинство детей и подростков (89%, по данным опросов участников форума) проводят в гаджетах более 6–8 часов в сутки, причём в неконтролируемом информационном поле доминируют чуждые российским традиционным ценностям установки: культ потребления, гедонизм, отрицание семьи, обесценивание жизни, агрессия. Это ведёт к подмене идентичности, размыванию исторической памяти и формированию «цифрового поколения» с клиповым сознанием, неспособного к долгой концентрации, глубокому осмыслению и волевому усилию. Фактически утрачен «иммунитет» к деструктивной идеологии, нарастают психоэмоциональные расстройства среди несовершеннолетних (рост тревожности, депрессий, СВВГ, снижение эмпатии), что подрывает воспроизводство здорового, ответственного и патриотически настроенного поколения.

Современная школа преимущественно оценивает учебные достижения (ЕГЭ, ВПР, олимпиады), но практически не несёт ответственности за воспитание души, характера, воли, совести. Выпускник может быть отличником-интеллектуалом, но при этом не иметь внутреннего нравственного закона, не различать добро и зло, не испытывать любви к Родине и семье. Такая «половинчатая» образованность опаснее откровенной безграмотности, ибо вооружает навыками без ценностного компаса. Налицо угроза формирования поколения циников-прагматиков,

готовых к манипуляциям, легкомысленно относящихся к браку, рождению детей, служению Отечеству.

Разработанная и поддержанная Общественной палатой РФ (20 декабря 2024 г.) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» до сих пор не утверждена на государственном уровне. Более года страна живёт без действующего базового документа, определяющего цели, задачи, механизмы воспитательной работы. Это создаёт нормативный и управленческий хаос, позволяет ведомствам трактовать воспитание по остаточному принципу, размывает ответственность.

Институт семьи переживает глубокую эрозию: растёт число неполных семей, снижается авторитет родительства, утрачиваются навыки внутрисемейного воспитания. При этом средства на родительское просвещение (включая пренатальную педагогику) составляют доли процента от бюджета образования. Большинство будущих родителей не имеют никакой подготовки к осознанному зачатию, вынашиванию и воспитанию ребёнка, не знают основ духовно-нравственного развития с первых дней жизни. Закрепление модели «детоцентризма без ответственности», когда ребёнок воспринимается как вещь или проект, а не как дар Божий и продолжатель рода, делает демографическое воспроизводство невозможным даже при самых щедрых материальных выплатах.

Частные детские сады и организации дополнительного образования, реализующие уникальные воспитательные практики на основе традиционных ценностей, дискриминированы в доступе к бюджетному финансированию по сравнению с государственными. Это ведёт к монополизации и унификации, подавлению частной инициативы, обеднению образовательной среды. При этом коммерческая аренда часто вытесняет социально значимые образовательные организации в пользу алкомаркетов и игорных заведений (в том числе в непосредственной близости от детских клубов). Это разрушает инфраструктуру дополнительного образования как ключевого механизма занятости и воспитания подростков, ведет к росту уличной безнадзорности и вовлечения детей в деструктивные субкультуры.

Система среднего и высшего профессионального образования сегодня нуждается в глубокой модернизации, ориентированной на реальные потребности экономики и рынка труда, в обновлении содержания образовательных программ с учётом технологических и демографических изменений, в системной поддержке кадрового потенциала и повышении привлекательности педагогической профессии, в цифровой трансформации и развитии гибких образовательных траекторий для разных категорий обучающихся. Самое важное в образовании – создание единого пространства для всех технологий гармоничного воспитания и обучения дисциплинам с их практическим закреплением с целью получения цельного мировоззрения

о специальности, а также формирования уважения к профессии и мотивации к самореализации, работая по специальности.

Мы наблюдаем игнорирование голоса профессионального сообщества при принятии важных стратегических решений. В управленческом эшелоне образования идёт закрытая перестройка ФГОС, учебных планов, программ подготовки педагогов. Результаты этой работы будут представлены «постфактум» к 1 сентября, без реального обсуждения с учителями, учёными, родителями.

Школьная жизнь течёт сама по себе, а реформаторство — параллельно, в кабинетах, оторвано от реальной трагедии выгорания учителей и потери смыслов у учеников. Налицо нарастание институционального разрыва между властью и гражданским обществом в образовании, потеря доверия к реформам, имитация деятельности при отсутствии реальных изменений к лучшему.

Участники Форума с тревогой констатируют, что совокупность указанных проблем формирует следующие долгосрочные угрозы национальной и цивилизационной безопасности:

- Утрата духовного суверенитета — неспособность школы и семьи противостоять идеологической экспансии, разрушающей традиционную идентичность россиянина.
- Демографическая катастрофа — консервация модели малодетной семьи и роста числа социально сиротствующих детей при живых родителях.
- Снижение управляемости будущими поколениями — воспитание неспособных к рефлексии, воле и служению эгоцентричных индивидов, для которых интересы страны и общества оказываются пустым звуком.
- Деградация человеческого капитала — массовое распространение цифрового слабоумия, эмоциональной холодности, неспособности к длительному усилию и коллективному действию.
- Потеря исторической преемственности — разрыв связи времён, когда молодёжь не знает и не чтит подвиги предков, не понимает цивилизационной миссии России.
- Несмотря на всю остроту вызовов, участники Форума заявляют: Россия обладает необходимым потенциалом для преодоления этих угроз. Накоплено более 400 лучших авторских методик, работают образцовые школы гуманной педагогики, успешные практики дошкольного воспитания, семейные клубы и центры родительской культуры. Однако все эти достижения остаются локальными очагами в море инерции и бюрократии.

Форум фиксирует: время дискуссий прошло. Системный кризис воспитания не может быть решён точечными мерами — требуется смена парадигмы: признание воспитания не «приложением» к обучению, а главной целью образования, а также консолидация всех здоровых сил общества вокруг традиционных духовно-

нравственных ценностей. Любое промедление ведёт к необратимым цивилизационным потерям.

СВОДНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВТОРОГО ДНЯ ГРАНД-ФОРУМА «РОССИЯ 809. ТРАДИЦИИ БУДУЩЕГО»

По итогам пленарной сессии, круглых столов и мастер-классов участники Форума разработали ряд системных рекомендаций органам государственной власти, общественным институтам, ассоциациям бизнеса и отраслевым союзам.

I. Органам исполнительной власти Российской Федерации.

1.1. Федеральным органам государственной власти (Президенту РФ, Правительству РФ, Министерству просвещения РФ, Министерству науки и высшего образования РФ):

- Утвердить и продлить срок действия Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и поддержанной Общественной палатой РФ 20 декабря 2024 года.
- Продолжить разработку Стратегии образования России до 2040 года, определив в качестве одной из её целей взращивание нравственных качеств человека, устремлённого к решению цивилизационных задач России.
- Повысить статус педагога, рассмотрев возможность отнесения учителя к государственным служащим с соответствующим уровнем оплаты труда, социальных гарантий и престижа.
- Внести изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», закрепив:
  а) право воспитателей на методическое время в объёме не менее 20% от общей педагогической нагрузки;
  б) принцип персонализации образования и восстановление штатных должностей логопедов, психологов, дефектологов в ДОО (включая частные) в количестве, адекватном реальным потребностям;
  в) равный доступ к бюджетному финансированию для государственных, муниципальных и частных организаций дошкольного и дополнительного образования, реализующих лицензированные программы в соответствии с ФГОС.
- Включить в ФГОС общего образования этический стандарт воспитательных процессов и развивающий стандарт условий для творческого развития учеников.
- Обеспечить в программах педагогического образования синтез педагогического, психологического и дефектологического знания с увеличением доли практической подготовки; ввести обязательный курс «Пренатальная педагогика» для педагогических, психологических и медицинских вузов.
- Создать при Министерстве просвещения РФ экспертную группу с участием представителей Форума для подготовки экспериментальных программ

повышения квалификации учителей и управленцев в сфере духовно-нравственного образования.

- Разработать и внедрить для начальной школы курс «Путь к себе», а также методические пособия «Осознанное учительство», «Оздоравливающие учебные игры», а также предложить разработанный коллективом авторов учебник «Азбука человечности» для внедрения в практику воспитания в начальной школе.
- Обеспечить в программах повышения квалификации педагогов модули по воспитанию на основе традиционных ценностей; организовать стажировки студентов на базе школ – носителей лучших воспитательных практик; создать систему наставничества для молодых педагогов.
- Обновить ФГОСы СПО и ВПО с учётом отраслевых прогнозов кадровой потребности и усилить профориентацию в школе через раннюю диагностику склонностей и внедрение практико-ориентированных модулей (включая школьные технопарки, профклассы, предуниверсарии и пр.). В цели профессионального образования включить также и воспитание свойств социально зрелой личности: осознанной, ответственной и дееспособной, адаптированной к вызовам времени и технологического развития.
- Активно развивать систему инженерного образования, направленную на подготовку высококвалифицированных кадров для различных секторов экономики с акцентом на реальный производственный сектор. В качестве примера успешного подхода к подготовке инженерных кадров рассмотреть опыт реализации пилотного проекта Санкт-Петербургского горного университета - образовательная программа «Совершенствование высшего инженерного образования» по подготовке «Корпуса горных инженеров России».
- Повысить привлекательность педагогических кадров системы профессионального образования в целом: целевые программы подготовки мастеров производственного обучения, доплаты за работу с индустриальными партнёрами, поощрения за реализацию воспитательных функций.

1.2. Региональным органам государственной власти:

- Организовать на местах курсы подготовки к родительству (начиная с возраста 18–20 лет) на бюджетной основе, включая блоки по пренатальной педагогике, семейной психологии и традиционным духовно-нравственным ценностям.
- Выделять в новостройках и поселениях помещения для детско-подростковых клубов преимущественно на бесплатной основе.
- Установить ограничение размещения магазинов крепкого алкоголя, табака и курительных смесей — не менее 100 метров от подростково-молодежных клубов.
- Предусмотреть в государственном задании для подростково-молодёжных центров сокращение обязательных мероприятий (до 1–2 в месяц) с целью повышения их качества и добровольности посещения.

- Восстановить практику сдачи в аренду помещений школ, библиотек, домов культуры для НКО и организаций дополнительного образования при условии целевого использования арендных средств на улучшение учреждений.
- Обеспечить при каждом педагогическом вузе (в партнерстве с общеобразовательными организациями) развитие системы наставничества для молодых педагогов с упором на воспитательную работу.

II. Общественным институтам.

2.1. Общественной палате РФ и региональным Общественным палатам:

- Организовать публичное обсуждение проектов стратегических документов в сфере воспитания с участием профессиональных сообществ, родительских организаций и НКО.
- Осуществлять мониторинг реализации настоящих рекомендаций и ежегодно представлять доклад о состоянии воспитательной работы в образовательных организациях.

2.2. Научным и педагогическим сообществам (академиям, университетам, институтам развития образования):

- Создать открытый банк лучших педагогических практик (на основе конкурса педагогических проектов, где отобрано более 400 авторских методик) с обеспечением свободного доступа для педагогов.
- Развивать научно-методическое сопровождение образования будущих и настоящих родителей через кафедры и центры семейного воспитания.
- Инициировать создание добровольных профессиональных сообществ детских садов, школ и организаций дополнительного образования (городских, районных, сельских) для обмена опытом, взаимного обучения и профилактики выгорания.
- Поддержать создание Ассоциации педагогов-созидателей — профессионального сообщества, работающего на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и гуманной педагогики, в целях обмена опытом, методической поддержки и представления интересов педагогов в диалоге с властью.

2.3. Родительским сообществам и общественным организациям:

- Активно участвовать в работе родительских школ, университетов, академий (при образовательных организациях, учреждениях культуры) по программам духовно-нравственного образования родителей.
- Содействовать распространению позитивного опыта многодетных семей через создание фильмов, книг, видеоматериалов, проведение фестивалей и форумов (в том числе в рамках НКО «Здоровая семья»).

- Инициировать культурно-просветительские мероприятия, укрепляющие роли Матери и Отца, транслирующие образец ответственного родительства.

2.4. Средствам массовой информации:

- Продвигать аудиозаписи, тексты, ресурсные песни и стихи, настроенные на семейно-ориентированное мировоззрение; создавать и распространять печатную продукцию (плакаты, брошюры) о принципах пренатального развития человека.

2.5. Ассоциациям бизнеса и отраслевым союзам:

- Обеспечить спонсорскую поддержку выпуска методических пособий («Осознанное учительство», «Оздоравливающие учебные игры» и др.) и учебно-методических комплектов для школ и детских садов.
- Предусмотреть систему субсидий или льгот собственникам коммерческих помещений, заключающим договоры аренды с социально значимыми образовательными организациями (НКО, частные детские сады, кружки).
- Установить деловое обязательство для коммерческих собственников не расторгать договоры аренды с социально значимыми образовательными организациями в пользу арендаторов, связанных с продажей алкоголя.
- Поддержать проведение фестивалей, слётов и конкурсов в сфере дополнительного образования с привлечением родительской общественности и популяризацией лучших практик.
- Рассмотреть возможность создания корпоративных программ наставничества и профориентации для подростков на базе организаций дополнительного образования, а также целевого финансирования образовательных проектов, направленных на традиционные ценности.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Участники Гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего» подтверждают свою готовность к системной работе по воспитанию подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Все решения и рекомендации направляются в профильные министерства и ведомства, региональные органы управления образованием, Общественную палату РФ, а также для сведения и руководства — в ассоциации бизнеса и отраслевые союзы.

Форум призывает объединить усилия предпринимателей, учёных, учителей, родителей и власти для перехода от обсуждений к практическим действиям, чтобы стать соавторами будущего России, где образование и воспитание служат фундаментом гармоничного развития человека и процветания Отечества.

Принята единогласно участниками Гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего» 19 апреля 2026 года.




РОССИЯ 809












MINING
MINING


КАРТА ТРАДИЦИЙ
БУДУЩЕГО


КАРТА ТРАДИЦИЙ
БУДУЩЕГО





5. МЕРОПРИЯТИЯ ТРЕТЬЕГО ДНЯ
(19 апреля 2026 г.)

Пленарные сессии:

- № 1 «Актуализация: современный мир — вызовы и угрозы. Приоритеты национальной безопасности России. Образ новой России — возрождение деревень и сёл, комплексное развитие сельских территорий, строительство экспериментальных населённых пунктов, адаптация системы расселения России к текущим и будущим угрозам».
- № 2 «Объединяя науку и практику. От Биоэкополисов к ЭкоБиоРегионам — оазисам традиционного уклада и природосообразного комплексного развития сельских территорий новой России».
- № 3 «Свобода в партнерстве — бизнес и власть объединяются. Презентация 9-ти проектов ценностно-социальных девелоперов из регионов России. Коллективная методология создания экспериментальных населённых пунктов (ЭНП)».

Круглые столы:

- № 1 « Устойчивое проектирование и развитие».
- № 2 «Реабилитация ветеранов СВО на основе проектов поселений родовых усадеб и поместий: строим новую страну».

Открытие дискуссии:

- «Кооперация и экономика будущего».
- «Традиционный уклад жизни на земле. Социальная инженерия».
- Родовые поместья и ландшафтно-усадебная урбанизация.

Настоящая резолюция фиксирует консолидированный перечень экспертных инициатив, направленных на повышение эффективности государственной политики РФ, осуществляемой в рамках реализации:

- Указа Президента РФ № 400 от 02.07.21 г. «О Стратегии национальной безопасности РФ».
- Указа Президента РФ № 309 от 07.05.24 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжения Правительства РФ № 4146-р от 28.12.24 года «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».

- Указа Президента РФ № 809 от 09.11.22 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указа Президента РФ № 818 от 02.11.23 г. «О развитии природоподобных технологий в РФ».
- Указа Президента РФ № 702 от 19.08.24 г. «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности». Указа Президента РФ № 883 от 02.12.25 г. «О поддержке переселения в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства, представляющих интерес для РФ, и об особенностях их правового положения в РФ».

В ходе прошедших дискуссий экспертное сообщество выработало специфические механизмы перехода к суверенной модели развития России в условиях глобальной турбулентности, опирающейся на три основных вектора:

Сессия № 1: Адаптация к текущим и прогнозируемым угрозам и вызовам системы государственного управления России для сохранения суверенитета государства в долгосрочной перспективе с акцентом на институциональную трансформацию власти.

Сессия № 2: Изменение системы размещения производственных сил и системы расселения России, как необходимое условие для социально-экономического рывка в будущее, базирующегося на принципах биоэкономики, конвергенции NBIC-технологий и природоподобных решениях 6-го технологического уклада.

Сессия № 3: Выработка методологии комплексного развития сельских территорий через партнерство науки, бизнеса и власти путем создания «Экосистемы новых экспериментальных населённых пунктов» и пилотирования 9 инвестиционных проектов комплексного развития сельских территорий.

Уникальные экспертные оценки текущей ситуации и специфических рисков, обозначенных экспертами в ходе выступлений.

Выявленные угрозы, от геополитических столкновений до биологической деградации окружающей среды — диктуют необходимость немедленного пересмотра парадигмы обеспечения национальной безопасности России. Экспертами выделены следующие специфические риски и механизмы их нейтрализации:

- Риск превращения России в т.н. «серую землю» (зону хаоса под управлением соседей). Решение: проектирование и реализация Концепции «Русского макрорегиона» [Источник: Сессия № 1].
- Риск геополитической дестабилизации в 2032 году: прогноз втягивания России в прямой конфликт США и Китая в случае провала собственной

реиндустриализации на новой технологической основе. Решение: необходимо обеспечение технологического суверенитета России на принципах полных технологических пакетов 6-го уклада (в т.ч. биоэкономики) для осуществления социально-экономического рывка [Источник: Сессия № 1].

- Риск роста промышленных катастроф из-за износа основных средств и кризиса морали. Решение: внедрение методологии LeanNext, как ценностно-интегрированной системы управления предприятиями на базе пяти общечеловеческих ценностей. [Источник: Сессия № 1].
- Риск глобального системного сбоя, обусловленного конфликтом техносферы и биосферы из-за противоестественного развития технологий. Решение: Приоритетная роль этических норм, учитываемых при трансформации техносферы в рамках 6-го технологического уклада.
- Риск дефицита энергии на 2/3 незаселенных территорий страны. Решение: использование альтернативной энергетики, включая возобновляемые источники энергии, мобильные атомные станции и др. [Источник: Сессия № 2].
- Риск деградации населения, обусловленной влиянием «градостроительного тупика»: критическая средняя этажность зданий в 19 этажей, блокирующая рост коэффициента рождаемости; финансовый риск накопления необеспеченных долгов застройщиков из-за избытка построенного и не распроданного жилья. Решение: распределение не распроданного жилья наиболее перспективной молодежи, компенсация понесенных затрат застройщикам в форме создания благоприятных условий для строительства малых городов на территории РФ [Источник: Сессия №2].
- Риск нехватки кадрового резерва для технологического рывка. Решение: оперативная трансформация системы образования, переобучение кадров по специальностям, не имеющим перспектив в будущем, подготовка кадрового резерва развития страны, реализация Концепции семисферного развития личности, запуск «Школы генеральных конструкторов», создание условий для переселения в Россию зарубежных квалифицированных специалистов [Источник: Сессии № 3, № 1].

Выявленные деструктивные факторы требуют перехода от пассивного реагирования к формированию и внедрению опережающих технологических и социальных стандартов.

Специфические тезисы по ключевым вопросам развития.

Интеграция науки, культуры и предиктивного управления является обязательным условием создания новой парадигмы жизнеустройства.

Экспертное сообщество выделяет следующие уникальные решения:

Из материалов Сессии № 1:

- «Физическая экономика»: принятие предотвращенного ущерба и реального роста благополучия граждан, как главного мерила эффективности государственной политики.
- «Молекула кооперации»: создание сетевых структур, объединяющих производственные и потребительские формы хозяйствования.
- «Общинный сетевой уклад»: переход к модели распределенного проживания, основанной на коллективном разуме и общинных связях.

Из материалов Сессии № 2:

- «Биосинтетический суверенитет»: ставка на синтетическую биологию, как основу новой экономики.
- «Инновационное материаловедение»: приоритетное использование композитных и легированных деревянных конструкций в домостроении.
- «Пространственный стандарт»: утверждение жилой площади в 130–200 кв. м., как одного из базовых условий для воспроизводства населения.
- «Социальный конструктор»: проектирование среды на основе 8 этапов жизненного цикла человека.

Из материалов Сессии № 3:

- «Экосистемный девелопмент»: смена фокуса с вопроса «где жить?» на вопрос «как жить?», трансформация застройщика в «социального инженера».
- «Цивилизационные прототипы»: использование рекреационных парков как лабораторий для отработки моделей экологической цивилизации.
- «Оазисный тип расселения»: формирование поселений на удалении > 60 км от мегаполисов для создания независимых социальных ядер.
- «Цифровая прозрачность»: внедрение цифровых платформ для качественного повышения процессов управления территориями в режиме реального времени.

СВОДНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ТРЕТЬЕГО ДНЯ ГРАНД-ФОРУМА «РОССИЯ 809. ТРАДИЦИИ БУДУЩЕГО»

По результатам проведенных дискуссий и руководствуясь предложениями, выработанными в ходе пленарных сессии и круглых столов, участники 3 дня Гранд-форума выработали ряд рекомендаций, направленных на совершенствование государственной политики по обеспечению национальной безопасности и достижению национальных целей России:

I. Органам исполнительной власти Российской Федерации.

1.1. Президенту РФ, Правительству РФ, Министерству иностранных дел РФ, Министерству экономического развития РФ):

- Принять к сведению необходимость формирования собственного «Русского макрорегиона», основанного на уникальном цивилизационном коде, в условиях фрагментации глобального Мира.
- Оказывать содействие организаторам премии «Bridge Awards» для признания вклада иностранцев в развитие России и популяризации переезда иностранцев в Россию.
- Создать полноценную экосистему поддержки и социальной адаптации иммигрантов для переноса их талантов и капиталов в Россию.
- Создавать условия для интеграции высококвалифицированных специалистов-переселенцев из-за рубежа, разделяющих традиционные российские ценности и готовых инвестировать в развитие России.
- Упростить миграционный режим для соотечественников и лиц, разделяющих традиционные ценности.

1.2. Правительству РФ, Министерству обороны РФ, Министерству строительства и ЖКХ РФ, Министерству транспорта РФ, Министерству экономического развития РФ, Министерству промышленности и торговли РФ:

- Признать критически опасной текущую концентрацию населения на западе страны, что делает государство уязвимым перед лицом эпидемиологических, техногенных и военных угроз.
- Создать условия, необходимые для перехода к стратегии рассредоточенного (распределенного) расселения населения России путем концентрации ресурсов государства, науки и предпринимателей на развитии: малых городов, сети опорных населённых пунктов и прилегающих к ним территорий.
- Обеспечить смену градостроительной парадигмы - полностью отказаться от массового строительства высотных «бетонных коробок» (МКД) в пользу малоэтажного индивидуального (усадебного) строительства.
- Разработать и утвердить генеральные схемы размещения производственных сил и расселения РФ, ориентированных на дезурбанизацию и распределенную систему расселения. Привести документы стратегического планирования РФ в соответствие этим схемам.

1.3. Правительству РФ, Министерству экономического развития РФ, Министерству промышленности и торговли РФ, Министерству сельского хозяйства РФ, Министерству транспорта РФ:

- Считать переход к сбалансированной системе расселения (децентрализацию) приоритетной задачей национальной безопасности государства, реализация которой обеспечивает устойчивость «цивилизационного ядра страны».
- Разработать механизмы преодоления «демографической зимы» путем создания условий для многодетных семей на земле, где наличие собственного дома и комфортной среды является базовым фактором роста коэффициента рождаемости.
- Обеспечить технологическую модернизацию сельских территорий на базе технологий 6-го уклада (3D-печать домов, беспилотная логистика, автономная энергетика, экономика замкнутого цикла и др.), что позволит сделать жизнь вне мегаполисов комфортной и привлекательной для жизни молодежи.
- Сменить мировоззренческую парадигму с покорения природы на сосуществование с ней (природоцентризм).
- Принять к сведению, что мерилом эффективности социально-экономического развития России должна стать не прибыль, а предотвращенный ущерб, обеспечение безопасности и реальный рост благосостояния граждан.
- Поддержать развитие потребительской и производственной кооперации, как основы для создания рабочих мест в сельской местности и обеспечения экономической опоры для традиционной семьи.
- Проектировать поселения с низкой плотностью застройки и обязательным сохранением контакта с природной средой (ландшафтно-усадебная организация).
- Внедрять природоподобные технологии - практически применять методы регенеративного хозяйства и биогеоценоза.
- Создавать «новые экспериментальные населённые пункты» в границах прилегающих территорий к опорным населённым пунктам для облегчения доступа к получению мер государственной поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на этих территориях.
- Позиционировать «новые экспериментальные населённые пункты», как перспективные центры экономического роста, где реализуются инвестиционные проекты, существенно влияющие на экономику опорного населённого пункта и прилегающей территории к нему.
- Закрепить в законодательстве РФ особые условия применения положений действующего законодательства в границах «новых экспериментальных населённых пунктов».
- Для стимулирования притока внебюджетных инвестиций в инвестиционные проекты, реализуемые на сельских территориях для создания высокооплачиваемых рабочих мест – приравнять статус «нового экспериментального населённого пункта» к одному из видов преференциальных режимов предпринимательской деятельности.
- Оказывать содействие деятельности создаваемой **«Ассоциации экспериментальных населённых пунктов»** для проведения исследований, разработки методов и масштабирования типовых решений.

1.4. Правительству РФ, Министерству строительства РФ:

Утвердить минимальный стандарт площади семейного жилья в 130–200 кв. м для стимулирования рождаемости до уровня 2,2–2,5 детей на семью.

II. Органам законодательной власти Российской Федерации.

2.1. Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Совету Федерации Федерального Собрания РФ:

- Необходима разработка федерального закона «О новых экспериментальных пунктах» для закрепления особого правового статуса территорий и отработки новых подходов в сфере демографии, жилищного строительства, экономического, научно-технологического развития.
- Необходима институционализация «новых экспериментальных населённых пунктов» - выделить их в отдельную категорию населённых пунктов для получения адресной государственной поддержки, льготного выделения земли и т.д. с целью последующего применения этих подходов при совершенствовании государственной политики в сфере комплексного развития сельских территорий.
- Необходимо решение мультизональности, позволяющее на одной территории легально объединить: земли сельхозназначения, земли ИЖС, рекреационные и лесные земли, земли промышленного назначения для переработки продукции.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Эксперты 3-го дня Гранд-форума «Россия 809» подчеркивают, что на основании оценки текущей ситуации в мире и в России, а также оценки критических рисков при реализации негативного сценария развития событий в России - предложенные экспертами меры нуждаются в пристальном внимании со стороны федеральной власти для учета в процессе совершенствования государственной политики по обеспечению национальной безопасности и достижению национальных целей развития России.

Принята единогласно участниками Гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего» 19 апреля 2026 года.

6. ОБОБЩЕННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперты и участники Гранд-форума «Россия 809. Традиции будущего» (17–19 апреля 2026 года, город Санкт-Петербург) подтверждают свою готовность к системной работе по реализации Указа Президента РФ № 809 и воспитанию подрастающего поколения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

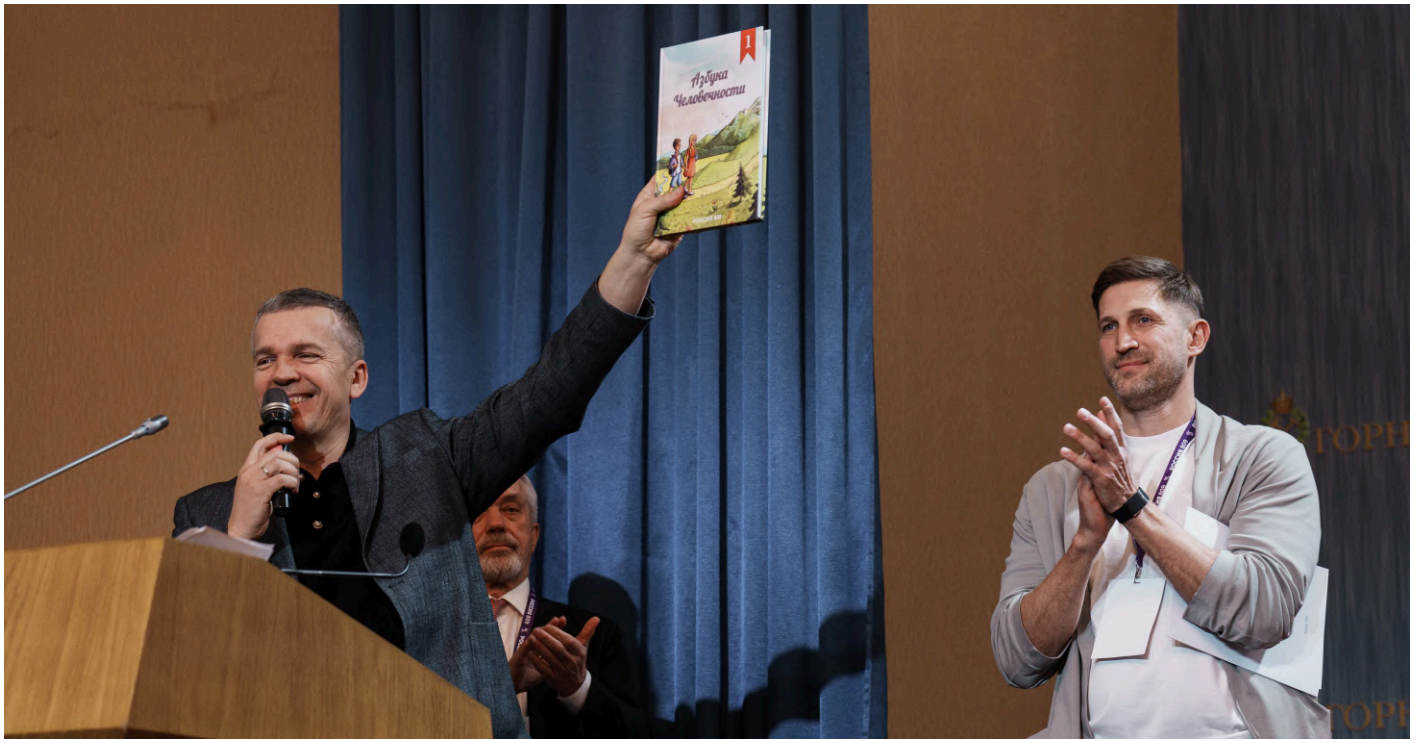
Все решения и рекомендации, вошедшие в настоящую резолюцию, направляются Президенту РФ, в Правительство РФ, профильные министерства и ведомства, Федеральное Собрание РФ, Общественную палату РФ, руководителям субъектов РФ, а также для сведения и руководства – в ассоциации бизнеса, отраслевые союзы и создаваемую Ассоциацию НКО-809.

Форум призывает объединить усилия предпринимателей, учёных, учителей, родителей и власти для перехода от обсуждений к практическим действиям, чтобы стать соавторами будущего России, где традиционные ценности, образование и воспитание служат фундаментом гармоничного развития человека и процветания Отечества.

Необходимо выработать способы эффективного взаимодействия государства (на федеральном, региональном и местном уровнях государственного управления) с инициаторами пилотных инвестиционных проектов комплексного развития сельских территорий, реализуемых в рамках формируемой «Экосистемы новых экспериментальных пунктов». Для этих целей принято решение об учреждении **«Ассоциации экспериментальных населённых пунктов»**, как добровольного объединения предпринимателей, ученых, экспертов для обмена экспертизой, юридической защиты, адвокации общих интересов перед государством и организации совместной научной деятельности. На базе Ассоциации запланировано проведение научных исследований, разработка и апробация инновационных методов управления комплексным развитием сельских территорий с целью последующего масштабирования найденных успешных типовых решений на территории РФ.

Оргкомитет Форума устанавливает контроль за исполнением рекомендаций с ежегодным представлением доклада о ходе реализации Указа № 809 с участием гражданского общества. Данная резолюция опубликована на официальном ресурсе Гранд-форума «Россия 809»: https://forum809.ru


РОССИЯ 809
ГРАНД-ФОРУМ


Азбука Человечности

